**Конспект занятия «Экскурсия в лес» с детьми и родителями**

**Цель:** создание социальной ситуации для развития познавательного интереса к окружающему миру.  
**Задачи**  
*Образовательные:* закрепить знания детей о животных, птицах, насекомых и грибах;  
*Развивающие:* развивать познавательный интерес к изучению животного и растительного мира. Развивать связную устную речь, логическое мышление, память, воображение; свободное общение с взрослыми и детьми; формировать умение отгадывать загадки о природных явлениях, насекомых, птицах;  
*Воспитательные:* воспитывать чувство товарищества, переживания за свою команду, уважение к соперникам, любовь к животным и растениям; повышать экологическую культуру детей и родителей; способствовать гармонизации детско-родительских отношений.  
**Предварительная работа**  
- Наблюдение на прогулке за птицами, насекомыми, растениями;  
- Беседы о животных и растительном мире;  
- Разучивание стихотворений, песен, чтение художественной литературы («В лесу» П.И. Багин, «Живая природа» Е.В. Вологдина);  
- Подготовка презентации, музыкального сопровождения;  
- Совместное творчество: изготовление кормушек детей и родителей, изготовление атрибутов к занятию: зеленые листья, пазлы, украшение зала для проведения мероприятия.  
**Оборудование**  
Технические средства: магнитофон, мультимедийное оборудование для медиа сопровождения; эмблемы для игроков команд, шарфики, картинки птиц, деревьев; пазлы «Времена года»;картинки насекомые (бабочка, стрекоза, муравей, пчела, божья коровка); картинки животные (медведь, белка, заяц, волк, лиса, лось, кабан, слон, жираф, носорог, лев, тигр, леопард, бегемот); материал для изготовления скворечника; картинки грибов; 2 мольберта, 2 листа бумаги, фломастеры, кормушки, 3 корзинки.

**Ход деятельности**

Зал красиво украшен. Звучит нежная, спокойная музыка. На центральной стене изображение весеннего леса, на шторах – зеленые листочки. В углу зала – елочка.  
Входят дети, здороваются с гостями и садятся на стульчики.  
**Ведущая 1**: - Здравствуйте ребята. Сегодня к нам пришло письмо. Давайте посмотрим на экран. (В гости к детям из леса приходит Мишка, который рассказывает, что на их лес напала старуха Лень. От этого растения перестали расти, животные не кормят своих детенышей, все деревья в паутине, лес стал, как мертвый. Мишка просит детей помочь жителям леса освободить его от старухи Лени)  
- Ребята, поможем Мишке? Но для этого нам надо разделиться на 2 команды и пройти испытания, которые приготовила нам старуха Лень.  
- За правильные ответы команды получают пазл, который вы в конце испытаний можете собрать и узнаете, как вы помогли Мишке. Прежде чем начать испытания нам нужно выбрать жюри (выбирается жюри). Команды приготовились к приветствию!  
**Команда «Муравьи»**  
Мы веселые ребята,  
Коротышки-муравьи.  
Наш девиз: «Вперед команда!  
Вместе весело пошли!»  
**Команда «Радуга»**  
Семь цветов – одна семья!  
Друг без друга нам нельзя.  
В небе: радуга-дуга,  
И успех у нас – слуга!  
**1 испытание Конкурс капитанов .**  
**Ведущая 2:** - Первое испытание, которое приготовила нам старуха Лень, она спрятала под елку. Давайте заглянем туда.  
- Перед вами на столе лежат фигуры. Ваша задача быстро и правильно собрать для птички скворечник. А мы поддержим своих капитанов!  
Жюри подводит итог. За правильные ответы команды получают пазл.  
**2 испытание «Времена года»**  
**Ведущая 2**: - Здесь листочки не спроста, надо заглянуть туда. Посмотрим, что там под листочками…  
Задание команде «Муравьи» - собрать пазлы и назвать соответствующее время года.  
Задание команде «Радуга» - назвать приметы лета.  
**Ведущая 1**: - Какая летом бывает погода? (солнечная, жаркая, лучистая…)  
- Как выглядят деревья? ( На деревьях распустились зеленые листочки)  
- Кого можно увидеть на поляне? (На поляне можно увидеть цветы, травку, насекомых, птиц, и ягоды)  
Задание команде «Муравьи» - подобрать «снежные» слова (сосулька, снегирь, снеговик, снег, сноуборд, снегопад…)   
Задание команде «Радуга» - подобрать «весенние» слова (солнце, ручей, подснежник, капель, верба,…)   
Жюри подводит итог. За правильные ответы команды получают пазл.  
**3 испытание «Птицы»**  
**Ведущая 2**: - Ребята, мы с вами знаем много зимующих и перелетных птиц. Зимующие птички – живут рядом с нами, а перелетные – улетают в теплые края. Старуха Лень все перепутала, и они заблудились, и все вместе прилетели на один участок. Помогите им найти свой двор (иллюстрации птиц лежат на полу).  
Задание команде «Муравьи» - собрать перелетных птиц и разместить на зеленом дереве.  
**Ведущая 1:** А теперь проверим, правильно ли команды помогли птицам  
Вопросы команде Муравьи:  
- Какие перелётные птицы сели на дерево? Назовите их.  
- А как вы думаете, чем будут заниматься птицы после возвращения из тёплых краёв? (Птицы будут вить гнезда, и высиживать птенцов). Слайд  
- А как мы помогаем перелётным птицам весной укрыться от опасности и холода? (Мы для них строим скворечники) Слайд  
- А что бы произошло, если бы птицы поленились и не улетели бы в тёплые края, а остались зимовать?  
Задание команде «Радуга» - собрать зимующих птиц и разместить их на кормушках на елке.   
**Вопросы команде Радуга**  
- Какие зимующие птицы прилетели на кормушку? Назовите их.  
- А как мы помогаем зимующим птицам пережить зиму?  
Жюри подводит итог. За правильные ответы команды получают пазл.  
**Испытание 4 «Животные»**  
**Ведущая 2:** - Старуха Лень приготовила вам ещё загадки об обитателях леса? Команды отвечают поочерёдно. Слайды  
1. Летом бродит он по лесу,  
Любит ягоды и мёд.  
«Неуклюжий», «косолапый» -  
Так народ его зовёт. (Медведь)  
  
2. С дерева на дерево летает, будто стрелка.  
Рыжая, пушистая, она зовётся … (Белка)  
3. У него пушистый мех, он в лесу трусливей всех. (Заяц)  
  
4. Зубы острые, как бритвы, серой шубою покрытый,  
Он в овечках знает толк. Ну конечно, это … (Волк)  
5. Хитростью своею славится эта рыжая красавица. (Лисица)  
  
6. Похожи на соху рога, ими бьёт он по врагам. (Лось)  
  
7. По стволу и вверх и вниз лазает как альпинист.  
Разоряет гнёзда птицам. А зовут её… (Куница)  
- А одно животное, обитающее в горных лесах Осетии и занесена в Красную книгу удостоилось большой чести – оно изображено на гербе Северной Осетии-Алании. Что это за животное? (Снежный барс) Слайд  
О! Я вижу в лесу животных - вон они! (Показывает на экран)

**Ведущая 2**: Дети. Посмотрите! Мне кажется, что старуха Лень опять навредила, и некоторые животные заблудились. Неужели всех этих животных можно встретить в горах и лесах нашей республики Северной Осетии.  
**Ведущая 1**: Давайте поможем заблудившимся животным переселиться в жаркие страны.  
Проводится игра-эстафета «Пересели животных». Команда Муравьи выбирает животных Осетии, команда Радуга - животных жарких стран. Участники команд по одному берут картинки, выбирают нужную, бегом возвращаются обратно и ставят её на свой столик. Побеждает команда, быстро и правильно выполнившая задание.  
**Ведущая 1**: проверим, правильно ли команды поселили животных.  
Вопросы команде Муравьи  
- Назовите животных, которые живут в лесах Осетии.  
**Вопросы команде Радуга**  
- Назовите животных, которые живут в жарких странах.  
**Ведущая 1:** Дети, а что произошло бы, если бы животные из жарких стран поленились уйти в свои края, и остались бы в наших лесах зимовать?  
  
**5 испытание «Насекомые»**  
**Ведущая 1**: - Посмотрите, а под деревьями стоит корзинка. Давайте узнаем, что там?  
По очереди с каждой команды вызывают по 5 человек.

**Муравьи:**

**Радуга:**  
**Ведущая 2:** **Задание команде «Муравьи**» - перед вами насекомые, сейчас я буду загадывать загадки, а отгадки вы должны найти на столе, назвать и показать.  
1. Шевелились у цветка, все четыре лепестка,  
Я сорвать его хотел, он вспорхнул и улетел. (Бабочка)  
2. На ромашку у ворот, опустился вертолет - золотистые глаза.  
Кто же это?.. (Стрекоза)  
3. Чернокожий карапуз, не по росту тянет груз. (Муравей)  
4. Домовитая хозяйка, пролетает над лужайкой.  
Похлопочет над цветком – он поделится медком. (Пчела)  
5. Какая коровка, скажите, пока ещё никому не дала молока? (Божья коровка)  
**Ведущая 1**: **Задание команде «Радуга» - Игра «4 лишний»**  
- Давайте с вами поиграем в игру. Я буду показывать изображения живых существ, а вы должны догадаться, кто лишний. И объяснить свой выбор.  
(На экране появляются изображения для выполнения заданий, затем правильные ответы)  
1) Бабочка, жук, паук, медведь.  
2) Муравей, кузнечик, червячок, снегирь.  
3) Божья коровка, волк, лиса, заяц.  
4) Бабочка, стрекоза, червяк, муха.  
5) Сороконожка, лягушка, комар, улитка.  
Жюри подводит итог. За правильные ответы команды получают пазл.  
**6 испытание Загадки о природных явлениях**  
**Ведущая 2:** - Ребята, старуха Лень спрятала для нас новое испытание.  
- Мы будем поочередно задавать загадки каждой команде, а правильно ли вы ответили, подскажет наш помощник - экран. Приготовились?  
• Без рук, без ног, а ворота отворяет и нас погоняет (ветер)  
• Крашеное коромысло, над лугом повисло (радуга)  
• Седой дедушка у ворот, всем глаза заволок (туман)  
• На небе стукнет, а на земле слышно (гром)  
• Меня ждут – не дождутся, как увидят, разбегутся (дождь)  
• Без рук, без ног, а рисовать умеет (мороз)  
• Скатерть бела, весь свет одела (снег)  
• Рассыпался горох на семьдесят дорог,  
Никто его не подберет: ни царь, ни царица ни красная девица (град)  
Жюри подводит итог. За правильные ответы команды получают пазл.  
**7 испытание «Грибы»**  
**Ведущая 1**: - На полянке выросли грибы. Ваша задача собрать в корзинку грибы и назвать их. Вызывают по 4 ребенка с каждой команды.

**Муравьи:**

**Радуга:**Задание команде «Муравьи» - собирают съедобные;  
Задание команде «Радуга» - несъедобные.  
- А теперь проверим, правильно ли команды собрали грибы.  
- Какие грибы в корзине?  
Жюри подводит итог. За правильные ответы команды получают пазл.  
**8 испытание «Веселые художники»**  
**Ведущая 2:** Задание родителям участников команды «Муравьи» - нарисовать кошку закрытыми глазами.  
Задание родителям участникам команды «Радуга» - закрытыми глазами нарисовать лису. Жюри подводит итог. Команды получают пазлы.  
- Мы хотим вас поздравить, вы заработали всего 8 пазлов из 8, и теперь их нужно собрать.  
В конце дети собирают пазлы, и выходит изображение письмо: (на экране)  
- Сорока приносит из леса письмо с благодарностью от лесных жителей, которые пишут, что старуха Лень растаяла, и лес ожил. Лесные жители передали вам посылку с угощеньем.





